

Литературная газета

Вторник, 1 сентября 1936 г.

№ 49 (612)

**ДА ЗДРАВСТВУЕТ ХХII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ — ДЕНЬ БОРЬБЫ ТРУДЯЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
ВСЕГО МИРА ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ ВОЙНЫ И ФАШИЗМА, ЗА МИР, ЗА СОЦИАЛИЗМ!**

Самая счастливая в мире

Тысячи ужасающих фактов ежедневно свидетельствуют об отчаянном положении трудящейся молодежи в капиталистическом мире. В лагерях трудовых погани фашистской Германии, в Японии и Китае, в Польше и Чехословакии, в Америке и Англии — везде сибирякуют жестокая безработица, толкающая отдавшихся молодых рабочих и работниц на вынужденное, бродяжничество, простирающую. Миллионы молодых трудоспособных людей лишены возможности трудиться и обречены капиталистическим строем на голодную смерть.

Не лучше положение тех, кто имеет работу. Жестокая эксплуатация, нищенская зарплата при все увеличивающемся рабочем дне, постоянная угроза безработицы — все это превращает жизнь молодого рабочего и работницы в мрачный ад.

Особенно тяжело и бесправно положение девушек-рабочих в капиталистических странах. Она получает меньшую зарплату, почти никогда не получает пособия по безработице, а на Востоке (Япония, Китай) девушка-рабочница открыто превращена в «живой товар», который продается родителями — пищими крестьянами — на капиталистические фабрики или в глубинные дома.

Молодежь в капиталистическом мире лишена образования, не имеет сколько-нибудь сносных условий существования, лишина культурного отыска и развлечений. Юность — лучшее время жизни — проводят она в тяжелых страданиях, в голове и иньете, против уничижавших в мрачных клиниках рабочих капиталистического мира. Страшный политический гнет, дохолицкий на неслыханных формах политической бесчинства в странах фашизма, особенно в Германии и Японии, нищета в голове, безрадостное, бескрасочное существование — вот картина жизни трудающейся молодежи, как и всех трудающих в мире капитализма.

Капиталистический мир лихорадочно замышляет новые войны, в первую очередь — войну против Советского Союза. В главнейших центрах подготовки кровавой бойни — в Германии и Японии — наряду с бес民族文化 ростом вооружений ведется раздувшая провокационистская и милитаристическая пропаганда, рассчитанная на затмение сознания трудающихся, в первую очередь рабочей и крестьянской молодежи — основного кадра капиталистической армии. В любой момент фашистские авантюристы могут ввернуть цвет трудающегося человечества в кровавую борьбу бес民族文化войной.

Какой разительный контраст между жизнью молодежи в капиталистическом мире и радостной, счастливой жизнью советской молодежи! Социалистический строй создал все необходимое для творческого роста и развития каждого молодого гражданина советской страны. Он работает — молодой человек нашей страны — в условиях социалистического предпринятия в городе или в условиях колхозной деревни, где нет эксплуатации человека человеком, где парит свободный труд и благо социалистического общества. Право на труд, право на отдых, право на образование — эти права, записанные в великой сталинской Конституции, обеспечены ему муштрованием государства и каждодневно реализуются миллионы юношей и девушек социалистической страны. Он работает — молодой человек нашей страны — на заводе, на фабрике, под руководством Коммунистического Интернационала.

Будут крепить единый фронт антифашистской молодежи для борьбы за мир, против войны и фашизма, за демократические права, за политические и экономические требования.

Молодежь страны победившего социализма, страны Советов, выйдет в этот день на демонстрацию, как победительница, как радостная и счастливая флагана вольных тружеников города и деревни, как цвет и гордость социалистического общества. В этот день ленинско-сталинский комсомол подводит итоги и намечает задачи дальнейшей борьбы за выполнение великой задачи, возложенной на него партией — задачи коммунистического воспитания детей и молодежи.

Гордая и могучая советская молодежь в этот день выйдет на улицы со знаменами, на которых будут написаны лозунги партии и комсомола. Под этими знаменами борются и побеждают молодежь. Под этими знаменами она демонстрирует свою любовь к великой родине и миру вокруг и другу, свою преданность идеям коммунизма, свою готовность до последней капли крови защищать нашу страну молодого счастья, готовность к новым боям и победам.

Партия и правительство поискивавшиеся работают на пользу культуры нашего народа. Молодежь учится в десятках тысяч школ, техникумов, школ ФЗУ, вузов, на всевозможных курсах в различных кружках. Рост квалификации молодежи и производительности ее труда обеспечил большой рост заработка платы, огромное повышение материального уровня жизни молодых рабочих и работниц, колхозников и колхозниц.

Культурные запросы молодежи, ее жажды культурных развлечений шир-



Генеральный секретарь ЦК ВЛКСМ тов. А. КОСАРЕВ

О героях нашего времени

В. ИЛЬЕНКОВ

Я выезжал на Сталинскую железнодорожную дорогу, чтобы на месте увидеть и ощутить замечательные достижения стахановцев-орденоносцев диплометра Закорко и машиниста Омельянова. Я проживал ночи в диплометровской будке, наблюдал работу Закорко. Для меня все было ново: и фокус, по которому он управляет движением поездов, и график с красными и синими крыльями «лыжок», и сложная терминология, но самым сложным оказалось молодой человек у селектора — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла, формировались поезда, открывались и закрывались семафоры, двигались лестники составов, перевозя людей, утюг, руду, чугун, продовольствие.

В руках Закорко была жизнь пассажиров. От него зависела плавание огромного рабочего района, работа доменных печей, мартенов, жизнь лесистого краинского предприятия, областного центра, работа электростанций, турбин, хлебопекарен, магазинов...

Оно неправильное распоряжение диплометра, одна маленькая ошибочка — и эстафета передастся из рук в руки, и все движение, спускается графики, поезда остановятся в тупиках,город и заводы не получат ни пропитания, ни руды, ни угля, люди опоздают на работу, смертельный холод охватит ломовые печи...

И я понял, что постигнут искусство Закорко можно лишь там,

на путях, в депо, на паровозе, на станциях, — где клинок неустанный жизни, которую он регулирует.

Я поехал на паровоз «ФД», который вел орденоносец — машинист Омельянов. Чудесная машина, детище советского паровозостроения, машина товарища — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла, формировались поезда, открывались и закрывались семафоры, двигались лестники составов, перевозя людей, утюг, руду, чугун, продовольствие.

В руках Закорко была жизнь пассажиров. От него зависела плавание огромного рабочего района, работа доменных печей, мартенов, жизнь лесистого краинского предприятия, областного центра, работа электростанций, турбин, хлебопекарен, магазинов...

Оно неправильное распоряжение диплометра, одна маленькая ошибочка — и эстафета передастся из рук в руки, и все движение, спускается графики, поезда остановятся в тупиках, город и заводы не получат ни пропитания, ни руды, ни угля, люди опоздают на работу, смертельный холод охватит ломовые печи...

И я понял, что постигнут искусство Закорко можно лишь там,

на путях, в депо, на паровозе, на станциях, — где клинок неустанный жизни, которую он регулирует.

Я поехал на паровоз «ФД», который вел орденоносец — машинист Омельянов. Чудесная машина, детище советского паровозостроения, машина товарища — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла, формировались поезда, открывались и закрывались семафоры, двигались лестники составов, перевозя людей, утюг, руду, чугун, продовольствие.

В руках Закорко была жизнь пассажиров. От него зависела плавание огромного рабочего района, работа доменных печей, мартенов, жизнь лесистого краинского предприятия, областного центра, работа электростанций, турбин, хлебопекарен, магазинов...

Оно неправильное распоряжение диплометра, одна маленькая ошибочка — и эстафета передастся из рук в руки, и все движение, спускается графики, поезда остановятся в тупиках, город и заводы не получат ни пропитания, ни руды, ни угля, люди опоздают на работу, смертельный холод охватит ломовые печи...

И я понял, что постигнут искусство Закорко можно лишь там,

на путях, в депо, на паровозе, на станциях, — где клинок неустанный жизни, которую он регулирует.

Я поехал на паровоз «ФД», который вел орденоносец — машинист Омельянов. Чудесная машина, детище советского паровозостроения, машина товарища — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла, формировались поезда, открывались и закрывались семафоры, двигались лестники составов, перевозя людей, утюг, руду, чугун, продовольствие.

В руках Закорко была жизнь пассажиров. От него зависела плавание огромного рабочего района, работа доменных печей, мартенов, жизнь лесистого краинского предприятия, областного центра, работа электростанций, турбин, хлебопекарен, магазинов...

Оно неправильное распоряжение диплометра, одна маленькая ошибочка — и эстафета передастся из рук в руки, и все движение, спускается графики, поезда остановятся в тупиках, город и заводы не получат ни пропитания, ни руды, ни угля, люди опоздают на работу, смертельный холод охватит ломовые печи...

И я понял, что постигнут искусство Закорко можно лишь там,

на путях, в депо, на паровозе, на станциях, — где клинок неустанный жизни, которую он регулирует.

Я поехал на паровоз «ФД», который вел орденоносец — машинист Омельянов. Чудесная машина, детище советского паровозостроения, машина товарища — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла, формировались поезда, открывались и закрывались семафоры, двигались лестники составов, перевозя людей, утюг, руду, чугун, продовольствие.

В руках Закорко была жизнь пассажиров. От него зависела плавание огромного рабочего района, работа доменных печей, мартенов, жизнь лесистого краинского предприятия, областного центра, работа электростанций, турбин, хлебопекарен, магазинов...

Оно неправильное распоряжение диплометра, одна маленькая ошибочка — и эстафета передастся из рук в руки, и все движение, спускается графики, поезда остановятся в тупиках, город и заводы не получат ни пропитания, ни руды, ни угля, люди опоздают на работу, смертельный холод охватит ломовые печи...

И я понял, что постигнут искусство Закорко можно лишь там,

на путях, в депо, на паровозе, на станциях, — где клинок неустанный жизни, которую он регулирует.

Я поехал на паровоз «ФД», который вел орденоносец — машинист Омельянов. Чудесная машина, детище советского паровозостроения, машина товарища — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла, формировались поезда, открывались и закрывались семафоры, двигались лестники составов, перевозя людей, утюг, руду, чугун, продовольствие.

В руках Закорко была жизнь пассажиров. От него зависела плавание огромного рабочего района, работа доменных печей, мартенов, жизнь лесистого краинского предприятия, областного центра, работа электростанций, турбин, хлебопекарен, магазинов...

Оно неправильное распоряжение диплометра, одна маленькая ошибочка — и эстафета передастся из рук в руки, и все движение, спускается графики, поезда остановятся в тупиках, город и заводы не получат ни пропитания, ни руды, ни угля, люди опоздают на работу, смертельный холод охватит ломовые печи...

И я понял, что постигнут искусство Закорко можно лишь там,

на путях, в депо, на паровозе, на станциях, — где клинок неустанный жизни, которую он регулирует.

Я поехал на паровоз «ФД», который вел орденоносец — машинист Омельянов. Чудесная машина, детище советского паровозостроения, машина товарища — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла, формировались поезда, открывались и закрывались семафоры, двигались лестники составов, перевозя людей, утюг, руду, чугун, продовольствие.

В руках Закорко была жизнь пассажиров. От него зависела плавание огромного рабочего района, работа доменных печей, мартенов, жизнь лесистого краинского предприятия, областного центра, работа электростанций, турбин, хлебопекарен, магазинов...

Оно неправильное распоряжение диплометра, одна маленькая ошибочка — и эстафета передастся из рук в руки, и все движение, спускается графики, поезда остановятся в тупиках, город и заводы не получат ни пропитания, ни руды, ни угля, люди опоздают на работу, смертельный холод охватит ломовые печи...

И я понял, что постигнут искусство Закорко можно лишь там,

на путях, в депо, на паровозе, на станциях, — где клинок неустанный жизни, которую он регулирует.

Я поехал на паровоз «ФД», который вел орденоносец — машинист Омельянов. Чудесная машина, детище советского паровозостроения, машина товарища — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла, формировались поезда, открывались и закрывались семафоры, двигались лестники составов, перевозя людей, утюг, руду, чугун, продовольствие.

В руках Закорко была жизнь пассажиров. От него зависела плавание огромного рабочего района, работа доменных печей, мартенов, жизнь лесистого краинского предприятия, областного центра, работа электростанций, турбин, хлебопекарен, магазинов...

Оно неправильное распоряжение диплометра, одна маленькая ошибочка — и эстафета передастся из рук в руки, и все движение, спускается графики, поезда остановятся в тупиках, город и заводы не получат ни пропитания, ни руды, ни угля, люди опоздают на работу, смертельный холод охватит ломовые печи...

И я понял, что постигнут искусство Закорко можно лишь там,

на путях, в депо, на паровозе, на станциях, — где клинок неустанный жизни, которую он регулирует.

Я поехал на паровоз «ФД», который вел орденоносец — машинист Омельянов. Чудесная машина, детище советского паровозостроения, машина товарища — Закорко, выросший в комсомоле и партии, — мастер своего дела.

Сядя у селектора, Закорко уверенно отдавал распоряжения, и где-то там, в осеннем тумане, на бесчисленных путях железнодорожного узла,

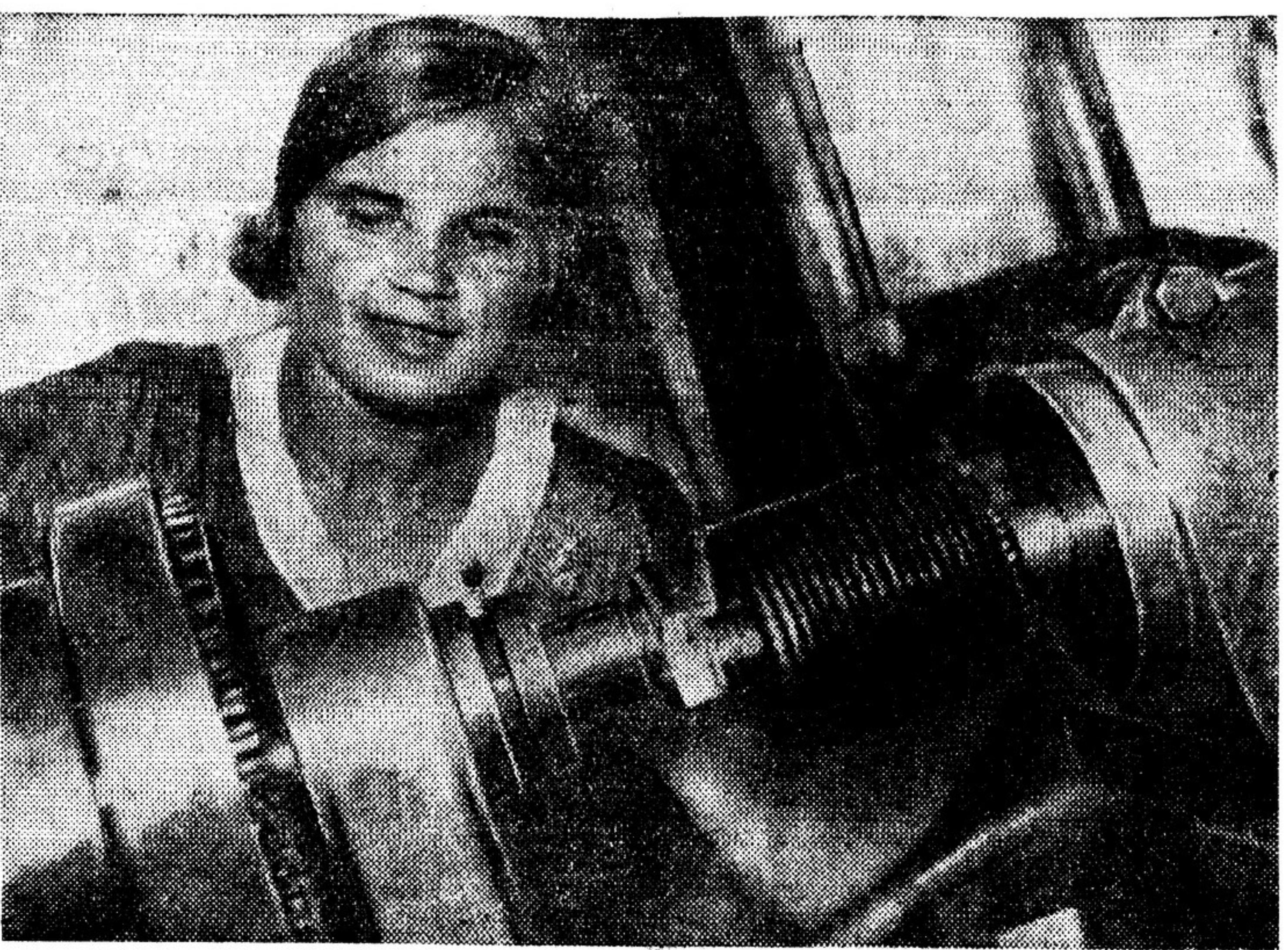
ЧТО ЧИТАЮТ ЗНАТНЫЕ ЛЮДИ СТРАНЫ

М. А. БУЖУРИН

Мастер-стахановец завода им. Менжинского
Мы беседуем с мастером-стахановцем заво-
дом имени Менжинского, ком-
мандицем Михаилом Алексеевичем Бу-
журином. В день пятидесятилетия
комсомола т. Бужурин получил выс-
шую правительственные награду —
орден Ленина.

Через несколько дней, — говорят
Михаил Алексеевич, — я начну
заниматься в Военной академии им.
Сталина. На завод я поступлю, окон-
чив семилетку. Готовясь в Академии,
признался за один год пройти
полный курс 8, 9 и 10 классов про-
фессиональной школы. Много занимался и по
литике, литературе русской и иностранной.
Прочел «Гамлет», — Шекспир,
«Наиль Гарольда» — Бальтрам, «Фа-
уст» — Гете, «Герман», «Алла Троль» и стихи — Гейне, «Мешанина во дворянстве», «Тартюф», «Жеман-
ница» — Мольера и ряд других произ-
ведений иностранных классиков.

Из русских писателей я читал Дер-
жавина, Грибоедова, Пушкина, Ры-
леева, Лермонтова, Гоголя, Тургенева,
Гончарова, Льва Толстого, А. Ос-
тровского, Чернышевского, Добролю-
бова, Чехова. Впервые в этом году я
прочел замечательное письмо Белин-
ского к Гоголю. Многое я прочитал



Е. А. КОЧЕТКОВ

мастер-литейщик завода «Серп и молот»

Еще в 1935 г. т. Е. А. Кочетков, один из инициаторов изготавливаемой пись-
менности на заводе «Серп и молот», был награжден орденом Ленина. В момент развертывания стахановского движения т. Кочетков один из первых пред-
рек на новые методы работы.

Я читал, — говорит Ефим Андреевич, — главным образом написи современных писателей. За последние времена прочел «Как закалась статья» И. Островского, «Чапаева» и «Матэя» Фурманова, «Лихий Дон» Шолохова, «Белезный поток» Серифимовича и т. д. Из иностранных писателей я прочел «На западном фронте без перемен» Ремарка.

Больше всего мне нравятся произведения из истории гражданской войны. Они показывают героям, вышедшим из рабочей крестьянской

И. А. ЕГОРЧЕНКО

мастер-орденоносец колбасного цеха мясокомбината им. Микояна

Иван Андреевич Егорченко — ма-
стер колбасного цеха мясокомбината им. Микояна поставленный ЦИК СССР 2 августа награжден за стаха-
новское трудолюбие орденом Ленина.

Иван Андреевич рассказывает:

— Из всех книг, которые я прочел за последние времена, мне больше всего понравился «Как закалась статья» И. Островского. Автор показал нам свою жизнь, рассказал о том, как был батраком, как рохой боролся за лучшую жизнь. Читая эту замечательную книгу, я невольно вспомнил свое детство, очень сходное с лет-

Е. В. ФАДЕЕВА

Стахановка-орденоноска краснознаменной Трехгорной мануфактуры

1 сентября, — заявила нам ста-
хановка-орденоноска Краснознамен-
ной Трехгорной мануфактуры, участ-
ница совещания стахановцев в Крем-
ле Екатерина Васильевна Фадеева, —
я приступаю к учебе во Всесоюзной
промышленной академии легкой ин-
дустрии им. Молотова.

Готовясь в акаадемию по специаль-
ным предметам, я под руководством
преподавателей Промакадемии т. Новиковой занималась по исто-
рии русской литературы.

Прочла «Дубровского», «Пушкина»,

«Детство» Горького, «Белезный десант»

ЯКОВ
А. АДАЛИС
РАССКАЗ

Через трудный Сурамский перевал, из долины Куры в долину Риона двинулись электровозы. В процессе движения электровозов вырабатывалась побочная энергия, но спуск от него оставил Якова на железнодорожной дороге. Он начал читать книгу и почевал температуру. Спал плохо, ворочался, раздумывая, куда устроиться на ночь.

Он хотел обойти несколько заводов и выбрать, куда сильнее потянет: но судить о производстве еще не мог и выбирал по внешнему сердечному влечению.

Первым на смотринах был «Шарикоподшипник». Здесь Яков видел охоту перед могуществом механизмов и людских количеств. Он почувствовал себя заброшенным зверьком и, повернувшись, засел дальше, на автостоянке имени Сталина.

Одна из деталей электровоза — сквозной мотор. В обработке корпуса электровозного мотора участвует резец английского стального станка Бутлера. Таких станков в всем мире 8. Два из восьми — в Советском Союзе.

В мае 1935 года из лесов Западного Края приехал в Москву двадцатипятилетний горнячий. Он отслужил свой срок.

В Москве уже действовал магистральный подземелья, как в сквозных

подземельях, стояли высокие чашки, полные молочного света. Эскалаторы

носилки молодого человека бережно и торжественно, сами подставляли ему ноги, — все это смело напоминало какие-то полузабытые детские сны. Москва обрушилась на него, как море, шумом и блеском. Он был неизвестен и одинок. От ежеминутных потрясений часто болела голова. Красноармеец старался не терять самообладания.

В хороший майский день он пошел устраиваться на работу. Яков был спасением: до службы в Красной армии работал в починочной артели в Донбассе, в Енакиево. Там он считался ударицом, и его уважали, но теперь ему больше не хотелось заниматься обувью. В Красной армии он замечательно удачно выхваливал конек и метко стрелял. Ему нравилось лининировать соборы своей церкви.

Члены профсоюза пускали его к английскому станку. Мастер был изобретательным, но не знал, как читать технические

заголовки, какими были на машинах.

Он хотел обойти несколько заводов и выбрать, куда сильнее потянет: но

судить о производстве еще не мог и выбирал по внешнему сердечному влечению.

Первым на смотринах был «Шарикоподшипник». Здесь Яков видел охоту перед могуществом механизмов и людских количеств.

Он почувствовал себя заброшенным зверьком и, повернувшись, засел дальше, на автостоянке имени Сталина.

Одна из деталей электровоза — сквозной мотор. В обработке корпуса

электровозного мотора участвует резец

английского стального станка Бутлера.

Таким образом Яков оказался в

стакане, стояли высокие чашки, полные молочного света.

Эскалаторы носили молодого человека

бережно и торжественно, сами подставляли ему ноги, — все это смело напоминало какие-то полузабытые детские сны. Москва обрушилась на него, как море, шумом и блеском. Он был неизвестен и одинок. От ежеминутных потрясений часто болела голова. Красноармеец старался не терять самообладания.

В хороший майский день он пошел

устраиваться на работу. Яков был спасением: до службы в Красной армии

работал в починочной артели в Донбассе, в Енакиево. Там он

считался ударицом, и его уважали,

но теперь ему больше не хотелось

заниматься обувью. В Красной армии он замечательно удачно выхваливал конек и метко стрелял. Ему нравилось лининировать соборы своей церкви.

Члены профсоюза пускали его к английскому станку. Мастер был изобретательным, но не знал, как читать технические

заголовки, какими были на машинах.

Он хотел обойти несколько заводов и выбрать, куда сильнее потянет: но

судить о производстве еще не мог и выбирал по внешнему сердечному влечению.

Первым на смотринах был «Шарикоподшипник». Здесь Яков видел охоту перед могуществом механизмов и людских количеств.

Он почувствовал себя заброшенным зверьком и, повернувшись, засел дальше, на автостоянке имени Сталина.

Одна из деталей электровоза — сквозной мотор. В обработке корпуса

электровозного мотора участвует резец

английского стального станка Бутлера.

Таким образом Яков оказался в

стакане, стояли высокие чашки, полные молочного света.

Эскалаторы носили молодого человека

бережно и торжественно, сами подставляли ему ноги, — все это смело напоминало какие-то полузабытые детские сны. Москва обрушилась на него, как море, шумом и блеском. Он был неизвестен и одинок. От ежеминутных потрясений часто болела голова. Красноармеец старался не терять самообладания.

В хороший майский день он пошел

устраиваться на работу. Яков был спасением: до службы в Красной армии

работал в починочной артели в Донбассе, в Енакиево. Там он

считался ударицом, и его уважали,

но теперь ему больше не хотелось

заниматься обувью. В Красной армии он замечательно удачно выхваливал конек и метко стрелял. Ему нравилось лининировать соборы своей церкви.

Члены профсоюза пускали его к английскому станку. Мастер был изобретательным, но не знал, как читать технические

заголовки, какими были на машинах.

Он хотел обойти несколько заводов и выбрать, куда сильнее потянет: но

судить о производстве еще не мог и выбирал по внешнему сердечному влечению.

Первым на смотринах был «Шарикоподшипник». Здесь Яков видел охоту перед могуществом механизмов и людских количеств.

Он почувствовал себя заброшенным зверьком и, повернувшись, засел дальше, на автостоянке имени Сталина.

Одна из деталей электровоза — сквозной мотор. В обработке корпуса

электровозного мотора участвует резец

английского стального станка Бутлера.

Таким образом Яков оказался в

стакане, стояли высокие чашки, полные молочного света.

Эскалаторы носили молодого человека

бережно и торжественно, сами подставляли ему ноги, — все это смело напоминало какие-то полузабытые детские сны. Москва обрушилась на него, как море, шумом и блеском. Он был неизвестен и одинок. От ежеминутных потрясений часто болела голова. Красноармеец старался не терять самообладания.

В хороший майский день он пошел

устраиваться на работу. Яков был спасением: до службы в Красной армии

работал в починочной артели в Донбассе, в Енакиево. Там он

считался ударицом, и его уважали,

но теперь ему больше не хотелось

заниматься обувью. В Красной армии он замечательно удачно выхваливал конек и метко стрелял. Ему нравилось лининировать соборы своей церкви.

Члены профсоюза пускали его к английскому станку. Мастер был изобретательным, но не знал, как читать технические

заголовки, какими были на машинах.

Он хотел обойти несколько заводов и выбрать, куда сильнее потянет: но

судить о производстве еще не мог и выбирал по внешнему сердечному влечению.

Первым на смотринах был «Шарикоподшипник». Здесь Яков видел охоту перед могуществом механизмов и людских количеств.

Он почувствовал себя заброшенным зверьком и, повернувшись, засел дальше, на автостоянке имени Сталина.

Одна из деталей электровоза — сквозной мотор. В обработке корпуса

электровозного мотора участвует резец

английского стального станка Бутлера.

Таким образом Яков оказался в

стакане, стояли высокие чашки, полные молочного света.

Эскалаторы носили молодого человека

бережно и торжественно, сами подставляли ему ноги, — все это смело напоминало какие-то полузабытые детские сны. Москва обрушилась на него, как море, шумом и блеском. Он был неизвестен и одинок. От ежеминутных потрясений часто болела голова. Красноармеец старался не терять самообладания.

В хороший майский день он пошел

устраиваться на работу. Яков был спасением: до службы в Красной армии

работал в починочной артели в Донбассе, в Енакиево. Там он

считался ударицом, и его уважали,

но теперь ему больше не хотелось

заниматься обувью. В Красной армии он замечательно удачно выхваливал конек и метко стрелял. Ему нравилось лининировать соборы своей церкви.</

Меч-победитель

ГАСЕМ ЛАХУТИ

Слыхал я: витязь, полный сил,
Прославленный умом,
Однажды волка повстречал
один, в лесу глухом.
Власти головным взглядом, зевер
головой прыжку,
И руку впомя занео
к упругому клинку.
Неутрашимо, словно лев,
на волка он напал.
Глядел на них со стороны
насмешливый шакал.
«Как! — молвил он.— Такой храбрец,
вонтиль и герой
Ужели доблестных побед
от сабли ждет одной?
Противника безоружен твой,
ты в бой идешь с мечом,
Черной позора не встречаешь
и на веку своем.
Тебе не хочет азла, поверя,
твой старый, добрый друг,
Воев, послушайся меня:
меч выпустыши из рук.
Ты мудр и смел, но твой клинок
меня повсег в печаль.
Ты чист и честен, но тебе
покорят злан сталь.
Кровав твой меч, свиреп твой меч,
он — лютый скорпион,
Пусть благородных рук твоих
не осквернит он.
Бросай его, и счастья конь
запляшет под тобой.
Ты станешь светлом земли
и гордостью ладской.
За меч хватается лишь трус,
тебя, герой, смельчак,
Довольно богатырских силь,
от них покорят враг.
Громово крикнул богатырь,
сильней сжимая меч:
«Молчи! Не осенит меня
предательская речь.
Давно умел моих достичь
разумный суд молвы,
Что этот волк и ты, шакал,
родные братья вы.
Я крепко в памяти храни
о льве и змею сказ.
Учитель мудрый в школе мне
его твердила не раз.
Однажды на дороге льву
попался старый змей,
И видит: не уйти живым
из греких когтей.
«Постой, — шипит лукавый змей,
найти спасенья путь.—
Как ты, лисица, скучу льва
сумела натянуть?
Ты с виду будто гордый лев,
пустыни и рощ краса,
Душой же зол, ворован ты,
как старая лиса.
Ты, если вправду лев, зачем
труслив и инос так?
Ужели радует тебя
бессильный, жалкий враг?
Справляет я готов с тобой,
удалый бой люби.
Но если кровь львиная есть
хочь капиша у тебя, —
Будь честен, с силой моей
сравни-ка мощь свою.
Неправда ли, надо нам теперь
стать равными в бою?
Весь зубы в пасти у меня,
и ты имешь их.
Зубами биться будем мы,
не надо лап твоих.
Тебе ли лапу унижать
могущую свою?
Не стыдно ль будет ей терзать
безногую змею?
Нет, ты, отважный, гордый лев,
бестрепетный герой,
Ты дашь обиваться мне враг
тигряном стальной.
А там ты раскроши пасть,
и я разину зев,
И мы с тобой великии бой
застанем, храбрый лев!
Смыгнулся благородный зверь
от вкрадчивых речей
И устыдился убивать
врага себе слабей.
И гордо лев согласье дал,
не зная, что таит

Перевод БАНУ.
Написано в 1933 г.

Я имею зубы для врагов
смертельный, страшный яд.
И обе пары лынных лап
коварный змей обвил,
И жало смерти в ухо льбу
без жалости вонзил.
Так пал когда-то гордый лев,
обманут и сражен.
Один, без друга, не постит
дуньи змеиной он.
Я силой тот же лев но ум
дарован миг ладской.
К тому же ведет меня вперед
учитель мудрый мой.
От волчьей злобы, от тебя,
предатель, вор, шакал,
Учитель мудрый много раз
мени остерегал.
Меня бы хищник разорвал
в кровавые клочки,
Когда бы выпустил темерь
и саблю из руки.
А ты с волками заодно,
ты друг их и инцион.
Зато и будешь первым ты
мечом моим проине.
Не странен мне открытый враг,
и широком поле бои.
Страшней врага змений яд —
совет лукавый твой.
Окончил речь свою боец
и саблю взмахнул,
И синий молчий клинов
в руке его блеснул.
И первый на себя удар
принял шакал-шинин,
Затем и кровожадный волк
на месте был сражен.

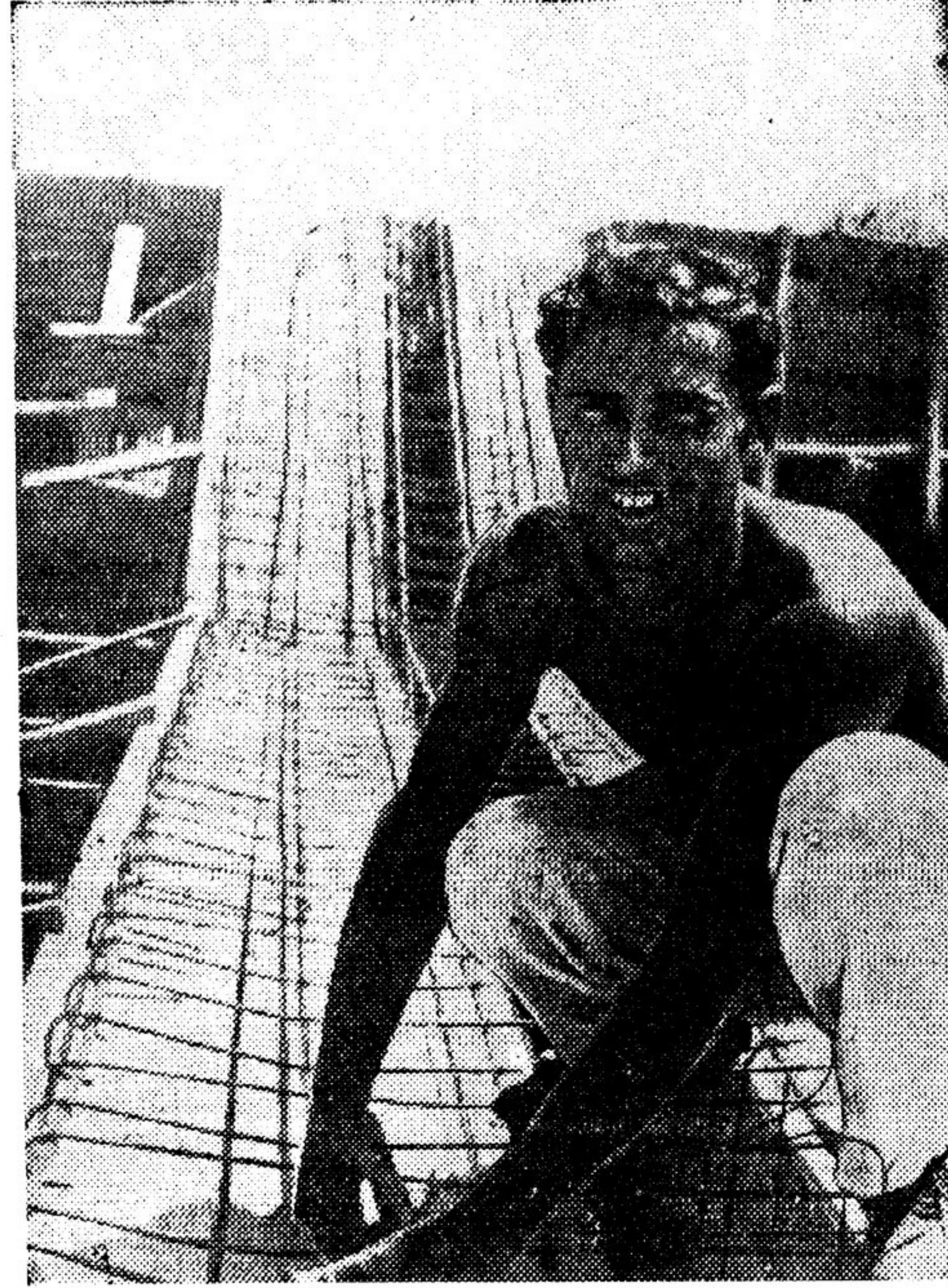
II

Насилья, рабства, нищеты
минули здесь века,
И строит обновленные мир
рабочая рука.
Пою могучий, юный класс,
диктатора пою,
Пою его победный меч —
стальное ГПУ!
Как много вражеских голов
он снес отважно с плеч!
Как много славных жизней спас
неустранным меч!
Он угнетателям — гроза,
от угнетенных — брат.
Он друг — ароматный мед,
враги — смертельный яд.
То станет в горле поперек
врагу илом стальной,
То заграждает путь ему
железной стеною.
Не будь его — свирепый волк,
кровавый капитал,
Давно бы ключи наших тел
по ветру разметали.
Но волчьи тайные друзья,
князя рабочих меч,
Еще напоминают нам
порой пакальскую речь:
«Мы любим все, мы славим все
Советскую страну.

Да только видеть тяжко нам
три буки — Г. П. У.
Когда бы не ступала здесь
чекистская нога,
Вам в целом мире не нашлось
ни одного врага.
«Бросайте меч! — твердил кругом
умильный хор « друзей »,
Мечтай, как бы когти в грудь
нам запустить скорей.
То соглашайтесь своих
нам шлет враждебный стан.
То горло находит зажать
в прелестный аркан.
Но нас, как льва минувших лет,
им в сейне не зарыть.
Острий и гибок с каждым днем
наш обиженный меч.
Идет за другом и вождем
Советская страна,
И руки лживые себе
связывают не ласт она.
Острий, острий, клинов стальной,
врезающий в гнет и тому!
Да здравствует рабочий меч —
стальное ГПУ!

Перевод БАНУ.

Написано в 1933 г.



Арматурищик-орлонопосец, один из лучших стахановцев строительства Ереванского комбината синтетического каучука (в Армянской ССР) т. А. С. Котанджян, выполняющий норму на 150 проц.

«АВАРИЙНЫЙ МЕТОД»

ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ НЕ ГОТОВЫ

В этом году в Москве еще больше школ, чем в прошлом. Понятно, что значительно повысился и спрос на стабильные учебники. Однако Могилев Т. Токарев сообщил нам, что из 105 издаваемых стабильных учебников пять называли (в основном по истории) из печати еще не вышли.

Восемь называли (орфографический словарь и др.) по плану Учпедгиза и не должны были быть готовы раньше сентября.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев создал в школах книжные киоски, общее число которых к 1 сентября дойдет до 160. В базовую сеть доставлено на 500.000 рублей учебников для всех классов. В крупных магазинах, как сообщили сотрудникам «Издательской газеты» т. Токарев, будут выделены специальные рабочники по реставрации подержанных учебников.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году. Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Торговцы учебниками в последние дни перешли и на улицу: около многих магазинов можно увидеть толпы бойко торгующих ребяташек.

В одиннадцать часов утра 29 августа в магазине № 5 (Дорогомиловская площадь) для начальных школы не было и половины требуемых учебников, а для средней и того меньше. Например для VIII класса из 24 учеб-

ников можно было купить только 5. Для X класса из 16 — только 4.

Заместитель управляющего Могилевом Т. Токарев сообщил нам, что из 105 издаваемых стабильных учебников пять называли (в основном по истории) из печати еще не вышли.

Восемь называли (орфографический словарь и др.) по плану Учпедгиза и не должны были быть готовы раньше сентября.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев создал в школах книжные киоски, общее число которых к 1 сентябрю дойдет до 160. В базовую сеть доставлено на 500.000 рублей учебников для всех классов. В крупных магазинах, как сообщили сотрудникам «Издательской газеты» т. Токарев, будут выделены специальные рабочники по реставрации подержанных учебников.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

Могилев и Учпедгиз не подготовились как следует к учебному году.

Необходимо форсировать выпуск новых учебников. Из подержанных книг надо принимать только те, которые имеют более или менее актуальный вид. Необходимо наладить, хотя бы частично, реставрацию старых книг и бесцузно прошить их мылом, чтобы потребовать и от наших детей аккуратного, бережного, любовного отношения к «аккумулятору мысли» — к книге.

Из пяти учебников по географии в продаже есть только один, да и то только в московских магазинах. Особенные лежат на складах, так как для них нет карт.

За рубежом

«ПОЭТЫ» В III ИМПЕРИИ

В немецком эмиграционном журнале «Да нее тагебух» помещена статья немецкого писателя-эмигранта Курта Керстена, который сообщает о положении литературных дел в III Империи. «По указу министерства пропаганды в Германии учреждены литературные премии для поощрения молодых поэтов. Премиальный фонд составляет 100 тысяч марок. Премии ставятся при нундительных взысках членов германского государственного союза писателей и суммы, вырученные от продажи произведений немецких писателей, эмигрировавших из Германии (но несколько экземпляров их книг было сожжено, остальные были проданы за границу).

В числе семидесяти премированных в прошлом году поэтов было пятьдесят евреев. Даже критики III Империи выражали опасение — не слишком ли много распределено премий — и советовали вперед не проявлять поспешности. Однако советы эти не помогли: в этом году премии распределются также же щедро.

«Поэты» в III Империи развернули своеобразное колесо. Они усердно восхищают на страницах германской прессы

ВОЗЗВАНИЕ КАТАЛОНСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Газета «Твул», орган обединенной социалистической партии Каталонии, опубликовала воззвание к революционному народу Каталонии, выпущенное «Ассоциацией интеллигентов в защиту культуры».

«Переживаемые ныне дни, — говорится в воззвании, — исключительно важны для всех, кому дорога человеческая свобода. Европейская борьба нашей страны против фашистов привлекает внимание всего мира. Интеллигенты всех передовых стран — с нами».

Ассоциация интеллигентов в защиту культуры обязывает революционный народ Каталонии, что все члены ассоциации присоединяются к антифашистскому фронту и готовы всеми средствами бороться за свободу народа...

Мы хотим наступать единым фронтом вместе с интеллигентами Франции и Испании, которая решительно встала на сторону революционного пролетариата. Мы уверены, что вся интеллигенция Каталонии станет в наши дни и будет бороться вместе с нами».

Воззвание подписано председателем каталонского парламента, проф. Хосе Серса Хунтер и целым рядом писателей, художников, профессоров, артистов, скульпторов и архитекторов.

ВАЙЯН-КУТЮРЬЕ О КУЛЬТУРЕ

Член коммунистической фракции французского парламента, редактор «Юнион» Поль Вайян-Кутюре, наряду с другими французскими писателями высказывается по поводу антифашистской ассоциации писателями «Комеди». Газета ставила перед писателями вопрос об организации культурного до- ступа французским рабочим.

«Во Франции, — пишет Вайян-Кутюре, — нетрудно создать хороший театр. Нет недостатка ни в драматургах (Жирод, Жюль Ромен, Леморан, Шарль Вильдрак, Жак-Ришар Блон и др.), ни в серьезных режиссерах. Ни в хороших актерских силах. Фольклор талант в себе неистеричные боргаты. Весь этот богатый материал с успехом может быть использован для народного театра».

Кино и радио в силу своих специфических особенностей могут оказать огромное влияние на воспитание масс.

Буржуазный театр в конечном итоге является достоянием небольшой группы «избранных». Так называемые «народные» спектакли, которые устраивались людьми, совершенно не считающимися с народными запросами, всегда были из низкосортных тряпичками и преследовали в сущности одну только цель: заставить народ безропотно смириться.

Высокая расцвета театральных билетов, небольшая вместимость артистических залов служат важнейшими препятствиями к популяризации театра. Нужны большие залы, нужны арены, которые могли бы одновременно служить и цирком и стадионом; они должны быть рассчитаны не ме-

нее чем на 100.000 зрителей. Театр должен снова, как это и было при его возникновении, стать всеобщим народным достоянием.

Народные массы любят и ценят искусство, несмотря на то, что их всегда намеренно держали в стороне от него. Их тяга к искусству непосредственно связана с его яркостью, инстинктивна. Культура только тогда достигает своего расцвета, когда она принадлежит народу. Культура, соединенная в себе самому, — мертвая культура; только тесный контакт с народными массами обогащает ее. Во время представления «14 Ромея» Роллан между артистами и зрителями сразу установились единение; такое единение и послужит толчком к расцвету театра.

Но не один только театр повышает интеллектуальный уровень масс: необходимо стремиться к развитию других областей культуры и искусства — нужно облегчить доступ в музеи и библиотеки.

Мы, коммунисты, — пишет в заключение Вайян-Кутюре, — знаем, что судьба всякой культуры неразрывно связана с судьбой народа, и мы стремимся одновременно к обожествлению нашего народа и к обогащению культурного наследия нашей страны. На благо всему человечеству мы должны добиться высокого культурного уровня народа свободной, сильной, счастливой Франции.

Необходимо в рабочих кварталах выстроить народные дома, клубы, школы. Наши поэты должны, как в СССР, стать поэтами всего народа. Они должны быть рассчитаны не ме-

ЛЕВЫЙ КЛУБ КНИГИ

В «Литературной газете» (от 10 апреля) сообщалось о том, что в Лондоне издательство Голланц основало левый «Клуб книги», ставящий своей задачей издание и распространение «левой книги» с целью «помочь борьбе против фашизма, борьбе за мир во всем мире, за лучший социальный строй». По сообщению лондонского корреспондента литературного приложения газеты «Нью-Йорк Таймс», успехи клуба превзошли все ожидания. Уже на первые две недели клуб за-

вербовал 12.000 членов. Запись новых членов идет все время. Небезынтересно провести параллель между этим клубом и буржуазным «Бук созайт» («Обществом книги»), которое через три года после основания насчитывает только 10.000 членов. Большинство достижением следует признать также тот факт, что в различных частях Англии возникают кружки для обсуждения и изучения тех книг, которые клуб ежемесячно рассказывает своим членам.

БЕЗРАБОТИЦА СРЕДИ АМЕРИКАНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

«Ньюэлл литерер» (Б/ВИ) поместил корреспонденцию о бедствии среди американских писателей и журналистов. За время кризиса многие издательства потерпели крах, оставшиеся — значительно сократили выпуск продукции. Тиражи снизились. Сейчас в Нью-Йорке выходят всего девять крупных ежедневных газет — раньше их было четырнадцать. Значительно уменьшилось число обзоров в ежемесчиках, понизились горворы, сократились штаты сотрудников.

Правительство организует своего рода «общественные работы» для писателей. С этой целью начало издавать пятитомное путеводителя по стране. В этой работе участвуют всего 2.500 человек, из них 360 нью-йоркских литераторов.

Среди безработных, участвующих в

творчестве детей народов СССР на парижской выставке

Центральным домом художественного воспитания детей РСФСР им. А. С. Бубнова подготовлены экспозиции для детского раздела СССР на парижской международной выставке 1937 г.

На выставку намечается послать 40 рисунков детей, занимавшихся в школах и изостудиях СССР; 40 рисунков детей, занимавшихся в изображениях домов художественного воспитания детей и школ СССР; 15 рисунков детей, присланных на конкурс лучшего рисунка художников ребят; 15 рисунков, присланных детьми на конкурс лучшего рисунка к произведе-



Алексей Толстой читает свою новую пьесу в Центральном детском театре. Слева направо: директор Центрального детского театра, заслуженная артистка республики Н. Сац, А. Н. Толстой и худ. В. Рындик

Новая пьеса Ал. Толстого

...Папа Карло вырезал из полена куклу Буратино и дал ей жизнь...

Добрый папа Карло прорвал свою единственную куклку и купил Буратино избушку, чтобы мальчик мог поиграть в школу. Но мальчик по дороге в школу не смог устоять против искушения зайти в кукольный театр «Карлсбад-Басас». И тут-то начались бесконечные приключения Буратино в поисках золотого кукличка, который можно было бы смыть сочинить пьесу и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Буратино, о собственном театре, где можно было бы самим сочинить пьесы и играть им так, как хочется, мечта о свободном творчестве — вот пьеса и содержание популярной среди детей книги Алексея Толстого «Золотой кукличок», или прicketchera Буратино, которую автор переделал Бурат

